

Управление образования и молодежной политики  
администрации городского округа город Воронеж

Муниципальное автономное учреждение  
«Центр детского отдыха «Перемена»

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального  
автономного учреждения  
«Центр детского отдыха  
«Перемена»

 И.В. Скрипкина

Приказ № 73 от «18» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Разговоры о важном»**

Составитель:

Касилина Марина Валерьевна,  
заместитель директора-начальник  
отдела по организации и развитию  
отдыха детей и молодежи  
МАУ ЦДО «Перемена»

Воронеж – 2024

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Разговоры о важном» в системе дополнительного образования многофункциональна по своему назначению, направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Разговоры о важном» учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития ДО детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и факторов среды обитания»;

### Цели и задачи программы

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры, а также организация их свободного времени.

### **Задачи:**

- формировать эстетическое восприятие, нравственные идеалы, зрительскую культуру;
- развивать художественно-эстетический вкус, наблюдательность, воображение, речь обучающихся;
- развивать общую эмоциональную культуру обучающихся, их интерес к искусству кинематографа;
- воспитывать навыки коллективного сотрудничества, уважение к творческому труду;
- воспитывать уважение к произведениям российского кинематографа.

### **2. Планируемые результаты**

В процессе освоения программы у обучающиеся будет сформирован интерес к кино, как к искусству. Они будут иметь возможность приобрести опыт освоения универсальных компетенций и проявить навыки критического мышления, креативности и коммуникации. Обучающиеся будут готовы представить проект, свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества.

### **3. Содержание**

#### **Введение. Анимационное кино и мультипликация.**

Киноискусство и его роль в духовной жизни современного общества.

Анимационное (мультипликационное) кино, как вид киноискусства. Знакомство с историей русской анимации. Студия рисованных фильмов "Союзмультфильм". Основные направления, техники мультипликации: песочная, рисованная, компьютерная, кукольная, пластилиновая анимация.

Просмотр отрывков мультфильмов, узнавание техник мультипликации: Пластилиновая ворона (1981) (Рисованный и пластилиновый); 38 попугаев: Животные измеряют рост Удава (1976) (Кукольный); Фиксики: Сезон 3 - Серия 46 – Сердце (2019) (Компьютерный); «Кит» в технике (Песочная анимация).

Беседа по представленным картинкам к мультфильмам необходимо определить в какой технике выполнены.



## **Раздел Социализация**

### **Тема 1.1. «Сердце храбреца»**

Основы взаимоотношений между людьми. Что значит встать на позицию другого человека? Почему важно смотреть на себя со стороны?

Просмотр и обсуждение мультфильма «Сердце храбреца», поведение главных героев, их характеристика, поступки каждого героя, какие изменения произошли и почему? Как оценить поступок матери, к какому результату он привел? Составление детьми кроссворда на основе просмотренного мультфильма.

### **Тема 1.2: «Заколдованный мальчик»**

Дружба как удовлетворение потребности человека в общении. Что ты значит дружить? Просмотр и обсуждение мультфильма: названия, поведения главных героев, их характеристика. Как меняется характер главного героя от начала к концу истории? Что Нильс понял в мире животных? Какой главный поступок совершает Нильс, благодаря которому гном снимает заклятье?

Практическая работа по группам. Составьте критерии дружбы и изобразите цветок дружбы. Подумайте о роли друга: Ты как друг и твои друзья.

## **Раздел Самовоспитание «Сделай себя сам»**

### **Тема 2.1: Образ вашего «Я»**

Совокупность представлений о себе как «Образ-Я» или «Я-концепция». «Я» – внешнее (физическое). «Я» – внутреннее (психическое).

Упражнение «Узнавание». Один обучающийся выходит из комнаты. По названным качествам ему по возвращению нужно отгадать кого ребята загадали. Разговор о «Я» многогранном: роли, внешнее и внутренне, сознательное и неосознанное, поведенческое, хорошее и плохое, прошлое, настоящее и будущее, идеальное и реальное, фантастическое.

Практическая работа. Составьте список, какие качества Вам помогают в жизни, а какие мешают. Что вы хотели поменять в своем характере. Составьте план действий работы над собой.

### **Тема 2.2: «Честное слово»**

О поступке, привычке, характере и не только.

Просмотр и обсуждение мультфильма: названия: поведения главных героев, их характеристика. Как вы понимаете смысл названия мультфильма? Как история раскрывает характер главного героя? Как по-разному понимается игра героями мультфильма?

Беседа: Как Вы понимаете, что такое характер. Опишите положительные и отрицательные черты характера человека. Объясните почему Вы так распределили.

### **Раздел «Все о труде»**

#### ***Тема 3.1: «Баранкин, будь человеком!»***

О качествах, которыми обладает труженик. Просмотр и обсуждение мультфильма: поведения главных героев, их характеристика. Как вы понимаете смысл названия мультфильма? Какие уроки извлекли герои из каждого своего превращения? Какой вывод и почему сделали Баранкин и Малинин в конце истории? Проектная деятельность: создание «книги» профессий прошлого, настоящего и будущего. Защита проекта.

### **Раздел «Любовь к отечеству и внимание к истории»**

#### ***Тема 4.1: «Салют»***

Значение слова «Салют»: торжественное воинское приветствие или отдавание почестей кому-либо орудийными залпами, многоцветными ракетами, «пионерское приветствие». В честь каких праздников в России бывают салюты, включая наш регион? Просмотр и обсуждение мультфильма: названия, сюжета, судьбы героев. Как вы понимаете смысл названия мультфильма? Что понял мальчик в результате своих расспросов? Как салют связан с памятью? Практическая работа. Составить календарь знаменательных и памятных дат нашего региона. Рассказать, чем каждая дата знаменательна и памятна.

#### ***Тема 4.2: «Старая фотография»***

Как взрослые передают знания и опыт детям и молодежи. Почему это необходимо делать. Как люди могут сохранять историческую память.

Просмотр и обсуждение мультфильма: названия, сюжета, судьбы героев. Как можно охарактеризовать жизнь пионеров в Артеке? Что происходит с главными героями? Чему они становятся свидетелями? Что



понимают зрители в конце мультфильма? Как связано военное прошлое и настоящее? Что помогло детям узнать исторические события, что явилось триггером? Портфолио «Семейный архив», изобразить «Семейное дерево».

### ***Тема 4.3: «Аврора»***

Музеи и их роль. Виды музеев. Музеи как связь между эпохами, интеграция прошлого и настоящего. Просмотр и обсуждение мультфильма: названия, сюжета, судьбы героев. Как герои узнали историю Авроры. Роль песни «Аврора» в мультфильме (В. Шаинский, М. Матусовский).

Практическая работа в группах. Составить список музеев региона для посещения. Таблица включает: название, направленность музея, адрес, время работы. Составить список музеев России, которые вы бы хотели посетить и почему. Как можно посетить музей онлайн (алгоритм, ссылки).

### ***Тема 4.4: «Лебеди Непрядвы»***

Историческая память о трех Ратных полях России: Куликовское, Бородинское, Прохоровское. Сражение (08.09.1380 г.) полков русских княжеств под предводительством великого князя Московского и Владимирского – Дмитрия Ивановича, получившего после битвы имя «Донского», против монголо-татарских войск под руководством Мамаю. Основной итог победы показал силу объединения русских княжеств.

Просмотр и обсуждение мультфильма: названия, сюжета, судьбы героев. Как вы понимаете смысл названия мультфильма? Что помогло русским победить на Куликовом поле, согласно мультфильму? Какую роль в фильме играет кузнец Егор? Охарактеризуйте музыкальные темы мультфильма. Почему в нём так мало слов?

Практическая работа группам. Выделить особенности исторического события битвы на Куликовском поле: год, с кем была битва, кто сразился перед битвой с каждой из противоборствующих сторон, что было итогом битвы, какое вооружение было, почему началась война. Представление результатов практической работы.

### **Раздел: «Кино в моей жизни»**

5.1 Итоговое занятие (*итоговый контроль*): Викторина «День Кино» (по кинофильмам и мультфильмам).

#### 4. Учебный план

	<b>Название раздела. Тема</b>	<b>Количество аудиторных часов</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ.</b> Анимационное кино и мультипликация	1	
<b>Раздел Социализация «Я и другие»</b>			
<b>2</b>	Тема: «Сердце храбреца»	1	
<b>3</b>	Тема: «Заколдованный мальчик»	1	
<b>Раздел Самовоспитание «Сделай себя сам»</b>			
<b>4</b>	Тема: Образ вашего «Я»	1	
<b>5</b>	Тема: «Честное слово»	1	
<b>Раздел «Все о труде»</b>			
<b>6</b>	Тема: «Баранкин, будь человеком!»	1	
<b>Раздел «Любовь к отечеству и внимание к истории»</b>			
<b>7</b>	Тема: «Салют»	1	
<b>8</b>	Тема: «Старая фотография»	1	
<b>9</b>	Тема: «Аврора»	1	
<b>10</b>	Тема: «Лебеди Непрядвы»	1	
<b>Раздел «Кино в моей жизни»</b>			
<b>11</b>	Итоговое занятие	2	викторина

#### 5. Календарный учебный график

Программа адресована: детям от 9 до 12 лет, отдыхающим в стационарных детских лагерях отдыха г. Воронежа: «Полет» и «Маяк».

Программа краткосрочная, рассчитана на реализацию в каникулярный период (в течение летней смены) на базе стационарных детских лагерей отдыха г. Воронежа: «Полет» и «Маяк».



Количество учебных недель: 2

Количество учебных дней: 6

Количество учебных часов: 12

Режим занятий: 3 раза в неделю, по 2 академических часа.

Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями - 15 мин.

## 6. Условия реализации программы

Учебное помещение соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами.

В реализации программы задействованы:

– педагог дополнительного образования, обладающий достаточными знаниями, умениями, практическим опытом преподавания театрального искусства, выполняющий качественно и в полном объёме возложенные на него должностные обязанности согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– вожатый, имеющий основное общее образование или среднее общее образование, а также прошедший профессиональное обучение – программы профессиональной подготовки по должностям служащих в области образования и педагогики, а также программы повышения квалификации, направленные на ознакомление с особенностями детей и подростков с ОВЗ.

Программа «Разговоры о важном» реализуется в кабинете, оборудованном мебелью с техническим оснащением (колонки, компьютер, проектор).

*Информационно-методическое обеспечение:*

Примерный перечень мультипликационных фильмов:

1.1. Непослушный котёнок (1953 г.) Непослушный котёнок (1953) — анимационный, короткометражный, HD - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

Пластилиновая ворона (1981) Видео от Мозаика Курск - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

38 попугаев: Животные измеряют рост Удава (1976) Мультфильм 38 попугаев Животные измеряют рост Удава 1976 год - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

1.2. Фиксики: Сезон 3 - Серия 46 – Сердце (2019) Фиксики -



Сердце /Fixiki 2019 - YouTube;

1.3. «Шайбу, шайбу!», С.К. Русаков Шайбу! Шайбу! \_ Советские мультфильмы для детей и взрослых - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

1.4. «Варежка», Р. Качанов "Варежка"(1967). Реж.Роман Качанов. –смотреть видео онлайн в Моем Мире - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

«Каникулы Бонифация», Ф. Хитрук Каникулы Бонифация - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

«Малыш и Карлсон», Б. Степанцев Малыш и Карлсон I.avi - поискЯндекса по видео (yandex.ru);

«Чебурашка», Р. Качанов Чебурашка и крокодил Гена - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

«Пластилиновая ворона», А. Татарский Пластилиновая ворона -Мультфильмы А.Татарского - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

1.5. «Бременские музыканты», И. Ковалевская «Бременские музыканты» (1969) — смотреть мультфильм бесплатно онлайн в хорошем качестве на портале «Культура.РФ» (culture.ru);

1.6. «Ну, погоди», В. Котеночкин  
«Винни-Пух», Ф. Хитрук " Винни -Пух". Реж. Федор Хитрук, 1969 - поискЯндекса по видео (yandex.ru);

1.7. «Ежик в тумане», Ю. Норштейн «Ёжик в тумане» (1975) — смотреть мультфильм бесплатно онлайн в хорошем качестве на портале «Культура.РФ» (culture.ru);

1.8. «Жил-был пес», Э. Назаров «Жил-был пес» (1982) — смотреть мультфильм бесплатно онлайн в хорошем качестве на портале «Культура.РФ»(culture.ru);

1.9. «Старик и море» (1999), А. Петров "Старик и море" мультфильм Александра Петрова (1999) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

1.10. Крылья, ноги и хвосты (ТВ) 1985. Рисованный: НОГИ, Крылья. Главное - Хвост! Крылья, ноги и хвосты (1985) - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)

1.11. Падал прошлогодний снег (1983). Пластилиновый мульттик (2 часть с 10 мин, как мужик за елкой ходил): Падал прошлогодний снег (1983) Пластилиновый мульттик | Золотая коллекция - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

1.20. Фиксики - Сезон 3 - Серия 49 – Клей (2019). Компьютерный: Фиксики - Сезон 3 - Серия 49 - Клей - поиск Яндекса по видео (yandex.ru);

1.21. 38 попугаев - серия «А, вдруг получится?». Кукольный: мультфильм "38 попугаев" - серия "А, вдруг получится?" - приключения

Удава, Слонёнка...

- поиск Яндексa по видео (yandex.ru).

**Раздел 1.**

1.1. «Сердце храбреца» Б. Дёжкин, Г. Филиппов Мультфильм "Сердце храбреца" (Союзмультфильм, 1951 г.) (mults.info);

1.2. «Заколдованный мальчик» А. Снежко-Блоцкая Заколдованный мальчик /1955 - поиск Яндексa по видео (yandex.ru);

**Раздел 2.**

2.1 «Честное слово» М. Новогрудская Честное Слово Мультфильм советский для детей смотреть онлайн - поиск Яндексa по видео (yandex.ru);

**Раздел 3.**

3.1 «Баранкин, будь человеком!» А. Снежко-Блоцкая Баранкин, будь человеком! (Александра Снежко-Блоцкая) 1963 - поиск Яндексa по видео (yandex.ru);

**Раздел 4.**

4.1 «Салют» И. Гурвич Салют [1975] - поиск Яндексa по видео (yandex.ru);

4.2 «Старая фотография» В. Тарасов м/ф «Старая фотография» (1971 год) - поиск Яндексa по видео (yandex.ru);

4.3 «Аврора» Р. Качанов 1973 год - Аврора (Р.Качанов) - поиск Яндексa по видео (yandex.ru);

4.4 «Лебеди Непрядвы» Р. Давыдов Мультфильм "Лебеди Непрядвы" -поиск Яндексa по видео (yandex.ru).