

Управление образования и молодежной политики
администрации городского округа город Воронеж
Муниципальное автономное учреждение
«Центр детского отдыха «Перемена»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 04 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
автономного учреждения
«Центр детского отдыха
«Перемена»
И.В. Скрипкина



Приказ № 67-от «28» 04 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа-
Дополнительная общеразвивающая программа
«Наш выбор – ПОМНИТЬ»**

Разработчик программы:
Карачурина Виктория Вильевна,
ведущий специалист
отдела по организации и развитию
отдыха детей и молодежи
МАУ ЦДО «Перемена»

Воронеж – 2025

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д. С. Лихачев

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Наш выбор – ПОМНИТЬ» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность, которая ориентирована на создание условий для личностного развития и формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Фактором развития общества является воспитание граждан, уважающих языки, традиции и культуру своего народа. Особенно актуальным этот вопрос становится в области патриотического и гражданского воспитания детей и подростков. Данное направление воспитания детей всё чаще признается приоритетными. Это подчёркивает, что в настоящее время крайне важно, каким станет человек будущего и в какой степени он сможет освоить две важные роли: гражданина и патриота.

Актуальность Программы «Наш выбор – ПОМНИТЬ» можно рассмотреть на нескольких уровнях:

1. Для государства:

– *укрепление национальной идентичности* (способствует формированию у детей чувства гордости за свою страну, её историю и культуру);

– *сохранение культурных традиций* (передача молодым поколениям культурные и исторические ценности);

2. Для общества:

– *поддержка общественных интересов* (заинтересованность в участии в различных проектах, Всероссийских, региональных акциях).

3. Для лагеря:

– *раскрытие истории лагеря* (позволит другим детям познакомиться с прошлым и настоящим лагеря, способствуя формированию интереса и вовлечённости будущих участников).

ВИДЕОРОЛИК

4. Для ребенка:

– *развитие навыков сотрудничества* (способствует развитию навыков и формированию опыта у детей и подростков навыков командной работы);

– *повышение интереса к истории и культуре* (привлечет внимание детей к истории и культуре своей страны, развивая интерес к изучению прошлого).

Итогом работы программы должно стать формирование гражданской позиции, патриотического сознания и культурное развитие детей.

Новизна Программы

Новизна заключается в том, что Программа «Наш выбор – ПОМНИТЬ» впервые реализуется в муниципальных стационарных детских оздоровительных лагерях «Алмаз», «Восток-4», «Голубой экран», «Кировец», «Костёр», «Маяк», «Полёт».

Для детей участие в данной программе станет уникальным опытом сразу в двух направлениях — жизни в детском лагере с разнообразием мероприятий и активностей, а также освоения образовательных занятий дополнительного образования.

Также тщательно подготовленный и адаптированный контент занятий, нацелен на развитие патриотических чувств и сознания детей через изучение исторического, культурного наследия региона и знакомства участников программы с общественной жизнью путем участия в различных проектах, акциях и мероприятиях.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая значимость данной Программы проявляется в следующих аспектах:

– воспитательный процесс ориентирован на формирование у участников программы устойчивой мотивации к самообразованию;

– содержательная часть программы имеет практическую направленность, что способствует более эффективному усвоению нового материала для детей;

Педагогические условия, в которых реализуется содержание программы, согласованы с потребностями, интересами и возрастными возможностями.

Дополнительно, программа включает использование проектных технологий, что способствует достижению значительных результатов в сфере воспитательной и

образовательной деятельности, а также в обучении за относительно короткий период времени.

Главные принципы реализации Программы:

- принцип обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания;
- принцип формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- принцип удовлетворения индивидуальных потребностей участников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- принцип доступности Программы для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности;
- принцип гуманизации, отношение к человеку как к высшей ценности, признание прав ребёнка на свободное развитие и проявление своих способностей;
- принцип целостности, компоненты педагогического процесса находятся в единстве и взаимосвязи;
- принцип свободы творчества, создается творческая атмосфера в лагере, «пропитываемая» все методы воспитания и обучения элементами творчества.

Адресат Программы

Программа ориентирована – на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет.

Количество участников в группе – от 10-20 человек.

Объем и срок освоения Программы – программа является краткосрочной, предназначена для реализации в детских лагерях отдыха, рассчитана на 10, 14 и 21 день.

Объем Программы – 8 академических часов.

Форма обучения – очная.

Форма организации на занятиях – групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий – практические занятия, лекции, дискуссии, занятия-презентации, просмотр видеороликов.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 45 минут.

Режим организации занятий по данной Программе определяется согласно режиму дня детского лагеря отдыха и соответствует нормам, утвержденным «СанПиН требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20).

Механизм реализации Программы

Реализация Программы включает в себя несколько этапов:

1. Подготовительный:

- подготовка методического материала;
- разработка Программы деятельности лагеря (определение целей, специфики и перспектив ее развития, написание мероприятий/занятий и т.д.);
- подбор кадров для реализации Программы в детских лагерях отдыха;
- составление необходимой документации.

2. Практический:

- реализации Программы (организация и проведение всех запланированных мероприятий);
- проведение анкетирования детей;

3. Аналитический:

- подведение итогов работы по Программе;
- анализ эффективности, сильных и слабых сторон Программы.
- анализ предложений (при наличии), поступивших от детей, родителей, педагогов по реализации Программы.

Цель и задачи Программы

Цель Программы – сохранение исторической памяти у подрастающего поколения посредством изучения культурного наследия страны и вовлечения в участие общественной жизни родного края.

Задачи:

- познакомить детей с культурным наследием страны: событиями в истории, достопримечательностями и вкладом известных людей;
- познакомить детей с историей разных музеев страны через виртуальные экскурсии;
- повысить заинтересованность изучения общественных движений/организаций на примере «Бессмертный подвиг», «Волонтеры победы», «Добро.рф» и их проектов;
- стимулировать развитие познавательной деятельности;
- развить навыки эффективного взаимодействия у детей и подростков внутри группы сверстников;
- предоставить возможность принять участие в праздниках России.

Учебный план

№	Название раздела, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок «Воронеж – Город воинской славы»					
	Вводное занятие	0,25	0,25	-	Анкетирование

1	Презентация «Освобождение Воронежа от немецко-фашистских захватчиков»	1	0,3	0,4	Задание на самостоятельное выполнение
2	Лекция и дискуссия «Известные люди на улицах Воронежа»	1	0,3	0,4	Викторина
	Итоговое занятие	0,75	-	0,75	Тематический кроссворд
Блок «Виртуальные экскурсии»					
1	Заочная экскурсия «Орловский военно-исторический музей»	0,5	0,25	0,25	Устный опрос
2	Заочная экскурсия «Тульский государственный музей оружия»	0,5	0,25	0,25	Устный опрос
3	Заочная экскурсия «Музей Победы г. Москва»	0,5	0,25	0,25	Устный опрос
4	Заочная экскурсия (на выбор детей)	0,5	0,25	0,25	Устный опрос
	Итоговое занятие	1	-	1	Защита проекта (создание видеоролика)
Блок «Гражданская активность»					
	Дискуссия «Я – гражданин»: <ul style="list-style-type: none"> - об организации «Бессмертный подвиг» (общественное движение, объединяющее молодых людей неравнодушных к героической истории воронежского края); - о всероссийском общественном движении «Волонтеры победы» (Воронежской области); - о крупнейшей в России площадке, на которой волонтеры могут найти возможности для помощи «Добро.рф»; - о возможности использования пушкинской карты при посещении патриотических музеев, театров с постановками и т.д. 	1	0,3	0,7	Задание на самостоятельное выполнение
	Итоговое занятие	1	-	1	Презентация

Содержание учебного плана

Блок «Воронеж – город воинской славы»

Вводное занятие

Теория. Введение в дополнительную программу. Раскрытие понятий «патриотизм», «Родина», «гражданская активность».

Практика. Анкетирование.

Тема 1 «Освобождение Воронежа от немецко-фашистских захватчиков»

Теория. Дети познакомятся с событиями во время Великой Отечественной Войны и роли города Воронеж.

Практика. Дети напишут письма со словами поддержки солдатам, которые в настоящее время выполняют свой долг, принимая участие в специальной военной операции.

все письма будут направлены через КУВО «УСЗН Советского района г. Воронежа» или через гуманитарную помощь благотворительной организации

Тема 2 «Известные люди на улицах Воронежа»

Теория. Дети познакомятся с знаменитыми людьми, которые родились/проживали в городе Воронеж: С. Маршак, И. Бунин, И.Н. Крамской, М.Е. Пятницкий и т.д.

Практика. Викторина (презентация powerpaint).

Итоговое занятие

Практика. Тематический кроссворд.

Блок «Виртуальные экскурсии»

Тема 1 «Орловский военно-исторический музей»

Теория. Во время теоретического занятия ребята отправятся в увлекательную виртуальную экскурсию, где смогут узнать много нового и увидеть место, в котором, возможно, еще не были.

Военно-исторический музей был открыт 5 августа 1983 г. — в день 40-летия освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков. В музее представлены материалы, раскрывающие тему ликвидации «кинжала, направленного в сердце России», в период с 12 июля 1943 по 18 августа 1943. Основу музейной экспозиции составляют подлинные документы, фотографии, материалы прессы, вещи участников освобождения Орловской области, а также минометно-артиллерийское и стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны. У входа в музей установлены 122-мм гаубица и танк Т-70.

Тема 2 «Тульский государственный музей оружия»

Теория. В ходе теоретической части ребята совершат захватывающее путешествие в мир виртуальной экскурсии, откроют для себя новую интересную информацию.

Тульский музей оружия — один из старейших музеев России. Он располагает ценнейшим собранием огнестрельного и холодного оружия как отечественного, так и зарубежного производства. Его уникальность заключается в возможности проследить этапы развития оружия в контексте истории общества, узнать, как формировались и развивались конструкторские идеи, а также акцентировать внимание на человеке как создателе оружия.

Тема 3 «Музей Победы г. Москва»

Теория. В рамках теоретического занятия участники погрузятся в экскурсию, где познакомятся с новой информацией.

Музей Победы — это крупнейший в стране музейный комплекс, посвященный истории Великой Отечественной и Второй мировой войн. Здесь можно увидеть подлинные раритеты, рассказывающие о событиях и героях тех лет: оружие, амуницию, фотографии, документы, награды и многое другое.

Тема 4 «Виртуальная экскурсия на выбор»

Итоговое занятие

Практика. Защита итогового проекта.

Дети делятся на группы по 3-5 человек и готовят видеоролик про лагерь, его историю, традиции, в котором они находятся.

Блок «Гражданская активность»

Тема «Я – гражданин»

«Общественное движение «Бессмертный полк» и его проекты»

Теория:

- познакомятся с общественным движением «Бессмертный полк», его проектами.
- познакомятся с движением «Всероссийское общественное движение «Волонтеры победы» (Воронежской области)»
- познакомятся с волонтерской площадкой «Крупнейшая волонтерская площадка в России «Добро.рф»

Практика. Дети разделятся по 2-3 человека в подгруппы и придумают одно «доброе» дело, которое они будут реализовывать в лагере в течение этого дня, когда запланировано данное практическое занятие.

Итоговое занятие

Практика. Презентация выбранного дела. Изучив сайт общественных движений необходимо выбрать одно направление/дело, в котором ребенок хочет участвовать с дальнейшим обоснованием почему он выбрал это направление.

Календарный учебный график

Программа адресована: детям от 6 до 17 лет, отдыхающим в стационарных детских лагерях отдыха г. Воронеж: «Алмаз», «Восток-4», «Голубой экран», «Кировец», «Костёр», «Маяк», «Полёт».

Программа краткосрочная рассчитана на реализацию в каникулярный период (в течение летней смены) на базе стационарных детских лагерей отдыха г. Воронеж: «Алмаз», «Восток-4», «Голубой экран», «Кировец», «Костёр», «Маяк», «Полёт».

Количество учебных недель: 2.

Количество учебных дней: 8.

Количество учебных часов: 8.

Режим занятий: 3 раза в неделю, по 2 академических часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Условия обеспечения Программы

Педагогическое: комплексное воздействие педагогических сотрудников в течение всего времяпровождения в лагере, вовлечение детей в деятельность, эффективное личностное общение; формирование внутренней позиции личности ребенка, развитие ценностного отношения детей к своей стране, населяющим ее людям и культуре; выявление и предупреждение фактов асоциального поведения подростков, формирование установок на здоровый образ жизни.

Психологическое: создание и поддержание благоприятной атмосферы, учет индивидуальных особенностей детей; определение уровня адаптации воспитанников и психологического комфорта во временном детском коллективе, определение прогнозируемых результатов Программы.

Организационно-методическое:

– информационное (ознакомление педагогических сотрудников с методическими материалами: программа, направления и содержание, формы организации занятий, темы занятий, нормативно-правовые акты и т.д.);

– образовательное (обеспечение информационно-методической помощи, подготовка педагогического персонала для реализации программы посредством теоретических и практических занятий);

– аналитическое (мониторинг и анализ работы с целью определения направлений для совершенствования воспитательного процесса, а также выявление объективных и субъективных затруднений методического характера в процессе).

Использованные источники (ссылки) для методического обеспечения:

– <https://visitvrn.ru/voronezhskoj-oblasti-est-chem-tebya-udivit/izvestnye-ljudi-voronezhskogo-kрая/?ysclid=m7j5l1a1ey508914345>

– [Орловский военно-исторический музей](https://okmuseum.ru/Tour_Muzei-Diorama_2017/Diorama_2017.html) https://okmuseum.ru/Tour_Muzei-Diorama_2017/Diorama_2017.html

– [Тульский государственный музей оружия](http://heroes-arms.ru/#intro9) <http://heroes-arms.ru/#intro9>

– <https://www.culture.ru/institutes/10126/muzei-pobedy>

– <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia>

– <https://местопамяти36.рф/>

– <https://волонтерыпобеды.рф/>

– <https://dobro.ru>

– <https://dobro.ru/event/10869422>

– <https://пушка.рф/>

Материально-техническое:

Занятия проводятся в помещениях, соответствующих требованиям СанПиНа, ГОСТов, пожарной безопасности, санитарным нормам. Помещения должны хорошо освещаться и периодически проветриваться.

Практические занятия проводятся на открытых площадках, а также в учебных классах, кабинете с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий.

Перечень оборудования:

1. Мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран, колонки и т.д.).
2. Оборудованное помещение (стол, стул).
3. Канцелярские товары (ручки, карандаши, бумага А4, блокноты).
4. Тематический инвентарь (на информационных досках и видовых местах размещение символики РФ, буклетов о 80-летию Победы, 300-летию Воронежской губернии и т.д.).
5. Бейджи для педагогического состава.
6. Помещения для массовых мероприятий, актовый зал.

Кадровое: педагог дополнительного образования.

Предполагаемые результаты

В результате освоения Программы участники должны:

знать:

- культурное наследие страны (мероприятия, направленные на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей);
- события в истории страны/города, достижения в различных сферах;

- особенности традиций, быта и культуры родного края/страны;
- улицы города (улицы, названные в честь людей);
- биографии известных земляков, их вклад в историю города/страны;
- историю Орловского военно-исторического музея;
- историю Тульского государственного музея оружия;
- историю музея Победы г. Москва;
- об общественных движениях/организациях «Бессмертный подвиг», «Волонтёры победы», «Добро.рф» и их проектах;

- о возможности участия в проектах различной направленности;
- о праздниках России и истории каждого события.

уметь:

- работать с различными историческими источниками;
- работать в коллективе для получения результата, в процессе выполнения творческих заданий;

у участников будут развиты:

- интерес к изучению культуры и истории страны/родного края;
- интерес к туристическо-экскурсионной деятельности через виртуальные экскурсии;

– мотивация к самостоятельному участию в волонтёрском движении как патриотической направленности, так и в других;

- внимательность и наблюдательность;
- познавательная активность;
- творческий потенциал, творческое воображение и фантазия;
- умение ставить цель, планировать достижение этой цели;
- культура коллективной проектной деятельности;
- сознание значимости коллективной работы для получения результата;
- навыки командной работы.

будут воспитаны:

- уважительное отношение к родному краю и стране;
- чувства гражданственности, патриотизма;
- культура коллективной проектной деятельности;
- бережное отношение к историческому наследию Родины.

Механизм оценки качества реализации программы

Критерии и способы оценки качества реализации программы:

- показатель вовлеченности детей в занятия программы определяется с помощью педагогического наблюдения;
- удовлетворенность детей содержанием деятельности определяется путем анкетирования в конце программы;
- психологический комфорт участников программы определяется с помощью педагогического наблюдения;
- видео и фото.

Формы реализации

Для отслеживания динамики реализации Программы «Наш выбор – ПОМНИТЬ» производится текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий;
- беседа;
- защита проекта;
- презентация;
- задание на самостоятельное выполнение;
- викторина;
- анкетирование.

Для определения результатов реализации Программы производится итоговая диагностика.

Итоговая диагностика (зачетное занятие) проводится по итогам освоения всего учебного материала Программы.

Форма: анкетирование.

Оценочные материалы

Для оценивания эффективности усвоения участниками содержания Программы используется анкетирование (приложение 1, 2).

По результатам итогового анкетирования выявляется:

- уровень достижения планируемых результатов Программы;
- степень удовлетворенности детей Программой.

Общая оценка результативности реализации Программы «Наш выбор – ПОМНИТЬ» проводится на основе анализа итогового анкетирования (приложение 1,2) и обратной связи, получаемой педагогическими работниками от участников смены (приложение 3).

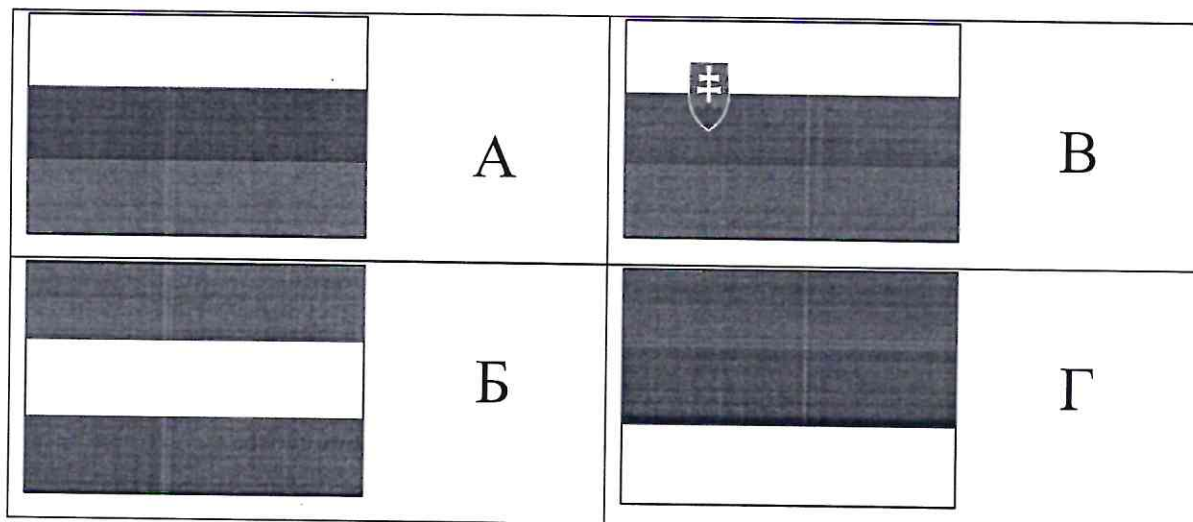
Список литературы

1. **Акиншин, А. Н.** Два века воронежского краеведения: люди, труды, события : краткий обзор / А. Н. Акиншин, О. Г. Ласунский. – Воронеж : Б. и., 2000. – 60 с.
2. **Алиева, Л. В.** Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
3. **Амелькин, А. О.** Дни воинской славы России / А. О. Амелькин. – Воронеж : Центр духов. возрождения Чернозём. края, 2005. – 112 с.
4. **Антонов, Ю. Е.** Как научить детей любить Родину / Ю. Е. Антонов. – М.: АРКТИ, 2003.
5. **Амирова, Р. И.** Волонтерство как инновационная практика в России /Р. И. Амирова // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
6. **Батюк, Л. И.** Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98.
7. **Евладова, Е. Б.** Организация дополнительного образования детей. Практикум / Е. Б. Евладова. – М.: Владос, 2003.
8. **Козлова, Н. П.** Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.
9. **Кабкова, Е.** Педагогические технологии в дополнительном художественном образовании детей / Е. Кабкова. – Москва: Просвещение, 2011.
10. **Луховицкий, В. В.** Один день в истории Родины / В. В. Луховицкий // Читаем, учимся, играем. - 2007. – N 8. – С. 50-54.
11. **Моргун, Д. В.** Дополнительное образование детей в вопросах и ответах / Д. В. Моргун. – Эко Пресс, 2012.
12. **Политова, В. В.** Поколение XXI века в контексте детского лагеря // Детский отдых в меняющемся мире / В. В. Политова, Э. А. Абдуллина. – Москва, 2020. - С. 160 - 164.
13. **Российская Федерация. Законы.** Конституция Российской Федерации. – 12.12.1993 г. – 1993. – 40 с.

14. **Российская Федерация. Законы.** Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 : Федеральный закон № ДГ-38/06вн от 05.04.2021 г. – 2021. – 11 с.
15. **Российская Федерация. Законы.** Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. – 2012. – 184 с.
16. **Российская Федерация. Законы.** Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : Федеральный закон № 120-ФЗ от 26.06.1998 г. // Общие положения. – 1998. – 9 с.
17. **Российская Федерация. Законы.** Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. // Общие положения. – 1998. – 11 с.
18. **Фришман, И. И.** Педагогу дополнительного образования об организации общественной активности детей и молодежи / И. И. Фришман. – Москва: УЦ Перспектива, 2009. – 196 с.

Анкетирование (первичное) для детей от 6 до 10 лет

1. Перед тобой 4 картинки с флагами. Какой из них флаг России? (Выбери один вариант ответа).



2. Моя страна для меня – это ... (Выбери один вариант ответа).

- Дом, семья
- Мой город, где я живу
- Люди вокруг
- Разные города, природа

3. Как ты думаешь, почему важно помогать другим людям?

4. Какие ты знаешь праздники, которые отмечаются в России? Перечисли.

5. Нарисуй то, с чем у тебя ассоциируется страна – Россия.

Анкетирование (итоговое) для детей от 6 до 10 лет

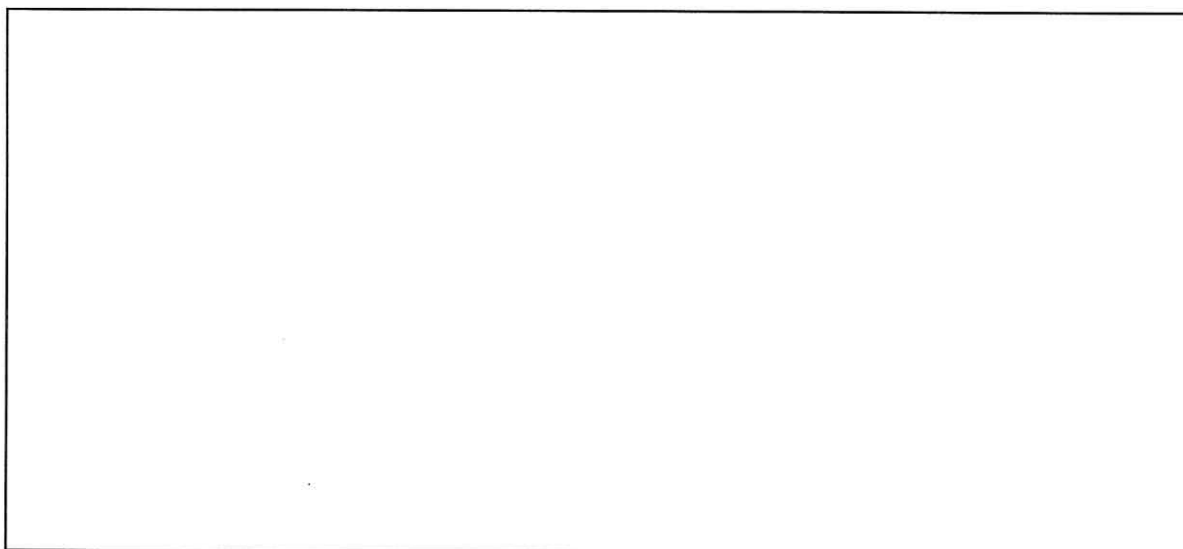
1. Моя страна для меня – это ... (Выбери один вариант ответа).

- Дом, семья
- Люди вокруг
- Мой город, где я живу
- Разные города, природа

2. Как ты думаешь, почему важно помогать друг другу?

3. Какие ты узнал(а) праздники, которые отмечаются в России? Перечисли.

4. Нарисуй то, с чем у тебя ассоциируется страна – Россия.



Анкетирование (первичное) для детей от 11 до 17 лет

1. Что символизирует флаг России? (Выбери *один* вариант ответа).

- Белый – чистоту, синий – веру и преданность, красный – силу
- Белый – доброту, синий – стабильность, красный – ярость и яркость
- Белый – начало нового, синий – благородство, красный – плодородие

2. Что для тебя значит слово «Патриотизм»?

3. Как ты думаешь, для чего создаются благотворительные акции, волонтерские проекты и зачем в них участвуют?

4. Кто из этих знаменитых людей является уроженцем города Воронеж? (Выбери *два* варианта ответа).

- | | |
|--------------|----------------|
| • С. Маршак | • А.С. Пушкин |
| • И.А. Бунин | • Ю.А. Гагарин |

5. Что за дата «22 июня»?

6. Сколько дней длилось героическое сопротивление города Воронеж? (Выбери *один* вариант ответа).

- | | |
|-------------|------------|
| • 212 дней | • 394 дней |
| • 1125 дней | • 203 дня |

7. Сколько в Воронеже было разрушено всех жилых зданий (в процентах)? (Выбери *один* вариант ответа).

- | | |
|-------|-------|
| • 92% | • 20% |
| • 50% | • 36% |

8. Как ты думаешь, важно ли отмечать праздники России (23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)?

- да
- нет

Анкетирование (итоговое) для детей от 11 до 17 лет

1. Что символизирует флаг России? (Выбери *один* вариант ответа).

- Белый – чистоту, синий – веру и преданность, красный – смелость и силу
- Белый – доброту, синий – стабильность, красный – ярость и яркость
- Белый – начало нового, синий – благородство, красный – плодородие

2. Кто такой патриот?

3. Как ты думаешь, для чего создаются благотворительные акции, волонтерские проекты и зачем в них участвуют?

4. Кто из этих знаменитых людей является уроженцем города Воронеж? (Выбери *два* варианта ответа).

- С. Маршак
- И.А. Бунин
- А.С. Пушкин
- Ю.А. Гагарин

5. Что за дата «22 июня»?

6. Сколько дней длилось героическое сопротивление города Воронеж? (Выбери *один* вариант ответа).

- 212 дней
- 1125 дней
- 394 дней
- 203 дня

7. Сколько в Воронеже было разрушено всех жилых зданий (в процентах)? (Выбери *один* вариант ответа).

- 92%
- 50%
- 20%
- 36%

8. Как ты думаешь, важно ли отмечать праздники России (23 февраля, 8 марта, 9 мая и т.д.)?

- да
- нет

9. Как часто ты посещаешь музеи, экскурсии? Было бы тебе интересно их посетить во время лагерной смены?

Обратная связь

1. Что тебе больше всего понравилось в этой программе?

2. Какие новые знания ты получил(а)?

3. Насколько полезной была информация, которую ты узнал(а)?

4. Хотел(а) бы ты принять участие в подобной программе снова? Почему?

5. Как ты думаешь, как можно было бы улучшить программу?

6. Считаешь ли ты важным участвовать в общественной жизни и гражданских инициативах?

7. Какой проект или мероприятие, связанное с патриотическим воспитанием, ты хотел(а) бы реализовать сам(а)?
