

Доступная среда в детском лагере отдыха «Маяк»



Доступная среда в детском лагере отдыха «Маяк»

2

Безопасное, комфортное и включающее пространство для каждого ребёнка

Что такое доступная среда?

Совокупность условий, которые позволяют ребёнку безопасно участвовать в отдыхе, общении, играх и мероприятиях с учётом его индивидуальных возможностей и потребностей.

Кто такие дети с ОВЗ?

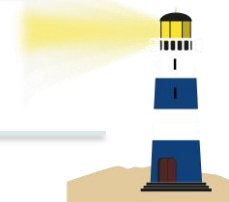
Дети, у которых есть особенности физического и (или) психического развития, которые затрудняют их жизнедеятельность и требуют создания специальных условий для обучения, воспитания и социализации.

Кто такие дети-инвалиды?

Дети, имеющие установленную инвалидность. При организации отдыха учитываются индивидуальные ограничения жизнедеятельности, рекомендации ИПРА и медицинские требования.

Принцип лагеря

Не «отдельный отдых», а участие в общей жизни лагеря: доступность, уважение достоинства, безопасность, индивидуализация помощи и недопущение дискриминации.

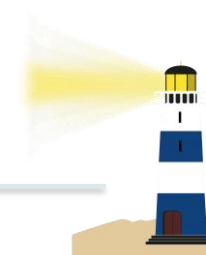


Концепция инклюзии

Мы придерживаемся философии, согласно которой качественный отдых и социализация должны быть достигнуты каждому ребенку. Мы целенаправленно формируем доступную среду для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

Целевая аудитория и приём детей

Наш лагерь принимает детей, чьи заболевания не требуют постоянного присутствия узкопрофильных медицинских специалистов и круглосуточного сестринского поста, но нуждаются в чутком бытовом сопровождении и грамотной организации пространства.



Категории детей и условия приёма

4

Приём осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в лагере

Категории

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с нарушениями слуха
- дети с нарушениями зрения
- дети с расстройствами аутистического спектра (без сопутствующей агрессии, легкая степень умственной отсталости, синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ))
- дети с нарушением задержки психического расстройства (не требующие создания безбарьерной физической среды)
- дети с нарушением интеллектуального развития
- дети с нарушением речи

Уточняйте в офисе МАУ ЦДО «Перемена»

Характер возможных трудностей

- передвижение и самообслуживание
- ориентация и получение визуальной информации
- восприятие устной речи и коммуникация
- сенсорная перегрузка, тревожность, изменение привычного режима
- понимание инструкций, планирование действий
- потребность в дополнительном времени и сопровождении

Условия приёма

- наличие документов: подтверждающие статус ребенок-инвалид/заключение территориальной ПМПК для детей с ОВЗ
- учёт медицинских рекомендаций и особых потребностей
- оценка возможности безопасного участия в программе
- при необходимости - предварительное взаимодействие с родителями



Цели и задачи сопровождения

Главная идея - обеспечить безопасность и полноценное участие ребёнка в жизни лагеря

Цель

Создать условия для безопасного отдыха, социальной включённости, развития самостоятельности и позитивного эмоционального состояния ребёнка.

Задачи

- выявлять индивидуальные потребности до и во время смены;
- адаптировать режим, инструкции и формы участия;
- предупреждать перегрузку и риск травмирования;
- поддерживать коммуникацию со сверстниками;
- развивать самостоятельность в доступных видах деятельности;
- своевременно реагировать на изменения самочувствия и поведения.

Принципы сопровождения

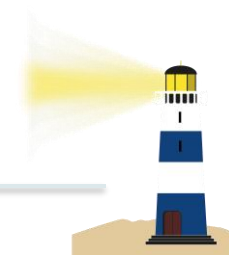
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — помощь соответствует реальным потребностям.

БЕЗОПАСНОСТЬ — учитываются медицинские и организационные ограничения.

ВКЛЮЧЁННОСТЬ — ребёнок участвует в общих мероприятиях настолько, насколько это возможно.

ПРЕДСКАЗУЕМОСТЬ — понятные правила, визуальные подсказки и заранее обозначенные изменения.

КОМАНДНАЯ РАБОТА — педагог, психолог, медработник, вожатые и родители действуют согласованно.



Организация доступной среды в лагере

6

Доступность включает физические, информационные, коммуникационные и социальные условия

Физическая

Безопасные маршруты и перемещение; доступ к помещениям и санитарным зонам; понятная организация пространства; учёт потребностей при расселении и мероприятиях.

Информационная

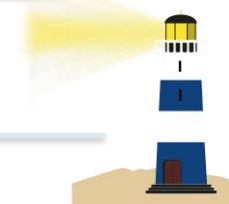
Крупные и понятные обозначения; визуальные расписания; дублирование важной информации; доступные инструкции; предупреждение об изменениях режима.

Коммуникационная

Короткие и конкретные инструкции; проверка понимания; альтернативные способы коммуникации; дополнительное время на ответ и выполнение задания.

Социальная

Поддержка включения в отряд; уважительное отношение; профилактика буллинга; распределение ролей с учётом возможностей; формирование культуры взаимопомощи.



Штатные специалисты: сопровождение ребёнка

7

Специалисты работают в пределах своей компетенции и взаимодействуют с педагогическим персоналом и родителями

Педагог-психолог

- участвует в оценке адаптации ребёнка к условиям смены;
- помогает снизить тревожность и эмоциональное напряжение;
- проводит индивидуальные и групповые формы поддержки;
- помогает выстраивать взаимодействие со сверстниками;
- консультирует педагогов по вопросам коммуникации и поведения;
- при необходимости взаимодействует с родителями по вопросам адаптации.

Медицинский работник

- контролирует состояние здоровья в пределах медицинской компетенции;
- учитывает медицинские рекомендации и ограничения;
- обеспечивает оказание первой и необходимой медицинской помощи в соответствии с полномочиями;
- информирует ответственных лиц о медицинских значимых изменениях;
- участвует в предупреждении ситуаций, способных ухудшить состояние ребёнка;
- взаимодействует с родителями и экстренными службами по установленному порядку.



Адаптированные методы и приёмы работы

8

Выбор приёма зависит от индивидуальных особенностей ребёнка; один метод не подходит всем детям одной категории

Визуальная поддержка

Последовательность дня в виде карточек, пиктограмм или коротких пунктов. Особенно полезно при РАС, ЗПР, тревожности

Телесно-ориентированные

Массаж кистей рук, сенсорная дорожка и др. Подходит детям с РАС, ЗПР, тревожностью.

Арт-терапия

Лепка, коллажи, пальчиковые краски. Может применяться при тревожности, РАС, ЗПР.

Сенсорная интеграция

Работа с песком, крупами, пластилином, тактильными мешочками. Особенно актуально при РАС, СДВГ и тревожности.

Дыхательные упражнения

Квадратное дыхание, задуваем свечу, надуваем шар. Может применяться при тревожности, СДВГ, РАС.

Парное/групповое включение

Подбор безопасной роли в общем мероприятии, помощь сверстника по правилам лагеря, постепенное расширение самостоятельности. Для всех категорий при наличии потребности.

Важно

Адаптация не должна автоматически исключать ребёнка из общей деятельности: сначала ищется безопасный способ участия, а ограничения определяются медицинскими и индивидуальными потребностями.



Обязанности персонала и взаимодействие с родителями

9

Единая позиция взрослых помогает ребёнку чувствовать себя безопасно и уверенно

Обязанности персонала

- знать индивидуальные особенности и ограничения ребёнка в объёме, необходимом для работы;
- соблюдать правила безопасности и конфиденциальность информации;
- использовать понятные инструкции и доступные способы коммуникации;
- не допускать дискриминации, насмешек и изоляции;
- наблюдать за состоянием ребёнка и своевременно передавать значимую информацию ответственным специалистам;
- действовать по плану сопровождения и установленным локальным правилам;
- фиксировать и анализировать ситуации, требующие изменения условий.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

ДО СМЕНЫ - предоставление пакета документов (медицинских справок), уточнение особенностей ребёнка, режима, способов коммуникации, медицинских рекомендаций и важных триггеров.

ВО ВРЕМЯ СМЕНЫ - обмен значимой информацией о самочувствии и адаптации; согласование необходимых изменений условий в пределах компетенции лагеря.

ПОСЛЕ СМЕНЫ - обратная связь о результатах адаптации и рекомендациях по дальнейшей поддержке.

Принцип: родители - партнёры команды сопровождения, а информация используется только в необходимом для безопасности и организации помощи объёме.

Презентация носит организационно-методический характер; конкретные условия приёма и сопровождения определяются локальными документами лагеря и медицинскими рекомендациями.



Важно

В лагере «Маяк» предусмотрена квота в количестве 8 мест (минимум) на каждой смене.

Родители могут приобрести путёвку вне очереди в офисе МАУ ЦДО «Перемена» (г. Воронеж, ул. Урицкого, 58).

В связи с тем, что мы заранее знаем какие дети будут в лагере, у нас есть возможность подобрать квалифицированный персонал и адаптировать тематические программы.



Страница в ВКонтакте



Информация о лагере на сайте



Условия и характеристика среды на сайте

